



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2025



<b>Area:</b>	<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA.</b>	<b>Asignatura:</b>	Religión.
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	OCTAVO.
<b>Fecha inicio:</b>	<b>7 DE JULIO</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>12 DE SEPTIEMBRE</b>
<b>Docente:</b>	Liliana María Zuleta Jaramillo	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué y para qué escogió Dios al pueblo de Israel?

**COMPETENCIAS:** Identifica los aportes de los grandes personajes del pueblo de Israel y los relaciona con los líderes que se necesitan en las comunidades actuales.

### ESTANDARES BÁSICOS:

- Manejo en forma correcta las fuentes de revelación cristiana, la sagrada escritura, los documentos y hechos de la tradición cristiana
- Valoro el aporte de la fe cristiana al proceso de personalización y al desarrollo social.
- Relaciono la experiencia religiosa cristiana con otras formas de experiencia religiosa y sistemas de significado presentes en nuestra cultura.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana	El hombre ser social se realiza en comunidad.	INGRESAR AL LINK: <a href="file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGI%C3%93N/8/octavo-guc3adas.pdf">file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGI%C3%93N/8/octavo-guc3adas.pdf</a> Página 21 de la guía. 1.leer la lectura: el mundo. 2.responder las preguntas. 3.realizar el ejercicio: claridad cognitiva. 4.consulta para la casa: momento de indagar página 22.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	PRODUCCIÓN ESCRITA.	<b>INTERPRETATIVA:</b> Conoce los eventos y fiestas del pueblo de Israel con los cuales fortalecías su identidad y la conciencia de su misión.

<b>2 Semana</b>	Adán y Eva origen de la comunidad.	Observar vídeo: <a href="https://youtu.be/kkA3xotgLkc">https://youtu.be/kkA3xotgLkc</a> y escribir por lo menos cinco elementos que utiliza Dios en la creación del hombre y la mujer. Complementar con la lectura de la Biblia de los siguientes textos: Génesis 2, 4-25 Génesis 1, 1-2, 4 Génesis 2, 21-24. Responder: CUÁLES SON LOS SIGNOS QUE UTILIZA DIOS EN LA CREACIÓN.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	VIDEO. TALLER.	<b>ARGUMENTATIVA:</b> Precisa cuales son los grandes personajes en la historia del pueblo escogido y su papel en el proceso y evolución de la historia.  <b>PROPOSITIVA:</b> Explica la importancia para la historia del pueblo de Israel la expresión "Yo seré vuestro Dios y vosotros seréis mi pueblo"
<b>3 Semana</b>	El pecado rompe la unidad de la comunidad.	Leer el relato del Génesis: link: <a href="http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-octavo.html">http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-octavo.html</a> Realizar las 5 actividades propuestas que se proponen. (Ver carpeta USB Guía de trabajo de Religión)	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLO DE TALLER.	
<b>4 Semana</b>	El pecado rompe la unidad de la comunidad.	Leer el relato del Génesis: link: <a href="http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-octavo.html">http://nelvelcor.blogspot.com/p/religion-octavo.html</a> Realizar las 5 actividades propuestas que se proponen. (Ver carpeta USB Guía de trabajo de Religión)	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	DESARROLLO DE TALLER.	
<b>5 Semana</b>	La Promesa de Dios a Abrahán, Isaac y Jacob, dan origen a la historia del pueblo de Israel.	INGRESAR AL LINK: <a href="file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGI%C3%93N/8/octavo-guc3adas.pdf">file:///C:/Users/Admin/Desktop/2018/DOCUMENTOS%20RELIGI%C3%93N/8/octavo-guc3adas.pdf</a> Página 25, guía taller nº 11. Proyectar lectura: Abraham y los patriarcas. Desarrollar el cuadro. Observar el video: <a href="https://youtu.be/3iRftOiQ8XY">https://youtu.be/3iRftOiQ8XY</a> Quiénes fueron cada uno de los patriarcas, copiar su vida y realizar una ilustración.	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	BIOGRAFÍAS ILUSTRACIONES.	
<b>6 Semana</b>	Los patriarcas.	Realizar ejercicio de completación: <a href="https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2167320-los_patriarcas_de_israel.html">https://es.educaplay.com/recursos-educativos/2167320-los_patriarcas_de_israel.html</a> Desarrollar test: <a href="http://www.hacertests.com/examenes-83431-Los_Patriarcas.php">http://www.hacertests.com/examenes-83431-Los_Patriarcas.php</a>  Test: <a href="https://www.daypo.com/genesis-historia-abraham-isaac-jacob-jose.html">https://www.daypo.com/genesis-historia-abraham-isaac-jacob-jose.html</a>	- Portátil. - Video beam. - Plataformas digitales. Cuaderno, lápices, colores.	TEST.	

<p><b>7 Semana</b></p>	<p>Los patriarcas: Quiz.</p> <p>Moisés, liberador del pueblo hebreo.</p>	<p>Realizar cuestionario en el cuaderno.  <a href="https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=cunto-sabes-sobre-moiss">https://www.proprofs.com/quiz-school/story.php?title=cunto-sabes-sobre-moiss</a></p> <p>leer y realizar y tomar nota de la historia de Moisés. Ingresar al link y proyectar:  <a href="https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/historia-resumida-de-mois-es-2810.html">https://www.unprofesor.com/ciencias-sociales/historia-resumida-de-mois-es-2810.html</a></p> <p>Compromiso: realizar una ilustración sobre las 10 plagas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>QUIZ:  <a href="https://www.daypo.com/genesis-historia-abraham-isaac-jacob-jose.html">https://www.daypo.com/genesis-historia-abraham-isaac-jacob-jose.html</a></p> <p>HISTORIA DE MOISÉS. TOMA DE NOTA.</p>	
<p><b>8 Semana</b></p>	<p>La misión de los reyes: el Rey David unifica al pueblo.</p>	<p>DAVID UNIFICADOR DEL PUEBLO DE ISRAEL          Observar vídeo: <a href="https://youtu.be/ujVJNiyUxsg">https://youtu.be/ujVJNiyUxsg</a>          ¿Por qué David no siente miedo de enfrentarse a alguien superior?          2. ¿Qué profeta anuncia que David es el elegido por Dios?          3. Investiga: ¿Qué papel juega David dentro del pueblo de Israel?          4. ¿Por qué crees que Dios escogió a David para ser rey de Israel?          5. Nombra algunos rasgos característicos de David que más te llamaron la atención.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>PROYECCIÓN VIDEO. TALLER.</p>	
<p><b>9 Semana</b></p>	<p>La Historia del pueblo de Israel es como un modelo de la sociedad humana.</p>	<p>LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN          Realizar lectura: parábola: ¿a quién rescató?          Después de escuchar la lectura que hace el profesor, resuelve:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Por qué el hombre no salvó a su hijo? ¿Fue acertada su decisión?</li> <li>2. ¿Te preocupa que alguno de tus amigos no sea creyente? ¿Por qué?</li> <li>3. ¿Qué enseñanza nos deja esta parábola?</li> </ol> <p>Escribir el cuadro: CRONOLOGIA DE LA HISTORIA DE LA SALVACIÓN.</p> <p>Consulta para la casa: historia del pueblo de Israel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul> <p>Cuaderno, lápices, colores.</p>	<p>LÍNEA DE TIEMPO. AUTOEVALUACIÓN.</p>	
<p><b>10 Semana</b></p>	<p>La Historia del pueblo de Israel es como un modelo de</p>	<p>Revisar la consulta. Socializar la consulta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portátil.</li> <li>- Video beam.</li> <li>- Plataformas digitales.</li> </ul>	<p>SOCIALIZACIÓN CONSULTA.</p>	

	la sociedad humana.		Cuaderno, lápices, colores.		
--	---------------------	--	-----------------------------	--	--

**OBSERVACIONES:** Se usarán enlaces de páginas como <https://religionlaurista.wixsite.com> y de otros enlaces, con fines pedagógicos.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS			
Trabajos de consulta. Sustentaciones. Desarrollo de guías. Desarrollo de talleres. Desarrollo de competencias texto guía. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. Bitácoras Trabajo en equipo. Participación en clase y respeto por la palabra. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.			
INFORME PARCIAL		INFORME FINAL	
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %	
Descripción de la actividad y fecha		Actitudinal 10 %	
		Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación
			Coevaluación